**Učivo pro 2. ročník od čtvrtka do pátku 14.5 -15.5.**

**Dobrý den děti!**

**Musím vás moc pochválit. Mám velkou radost, jak pilně pracujete a moc chválím i vaše rodiče.**

**Čtvrtek**

**ČJ - ve větách urči slovní druhy a označ je číslicí**

**…..pomůže ti pomůcka……**

1. **Podstatná jména**
2. **Přídavná jména**
3. **Zájmena**
4. **Číslovky**
5. **Slovesa**
6. **Příslovce**
7. **Předložky**
8. **Spojky**
9. **Částice**
10. **Citoslovce**

**Na dortu hoří osm svíček. Beruška leze po listu. Mám rýmu.**

**U domu roste košatá lípa. Běta a Josef jezdí na novém kole.**

**Víš, kam zařadíš slovo novém ?**

**Je to? P\_ \_ \_ \_ \_ \_ É J \_ \_ \_ O.**

**Matematika – str.11/3,4,5,6**

**Všimni si, co se stane, když zaměníme činitele – otočíme, příklady již známe z násobení dvěmi, třemi, čtyřmi, pěti: V násobení šesti toho už hodně umíme!!!!**

**když zaměníme 3 . 6 = 18 na 6 . 3 = 18**

**když zaměníme 2 . 6 = 12 na 6 . 2 = 12**

**když zaměníme 4 . 6 = 24 na 6 . 4 = 24**

**když zaměníme 5 . 6 = 30 na 6 . 5 = 30**

**Čtení – Honzíkova cesta dočti druhou půlku Honzíkův sen.**

**Pátek**

**ČJ - Přídavná jména - vyjadřují vlastnosti osob, zvířat a věcí – jaká mohou být podstatná jména, napiš do vět.**

**Dům je vysoký Motýlek je……………………**

**Kočka je………………… Kamarád je………………….**

**Voda je……………………. Louka je…………………….**

**Právě jsi napsal/a přídavná jména. SUPER!!**

**Přečti a potom nakresli obrázek podle příběhu.**

**Víš, co jsou podtržená slova? Označ číslicí. Můžeš určit všechny slovní druhy, které znáš.**

Namaluj dům s červenou střechou. Vedle domu vpravo rostou dva vysoké smrky. Vedle domu vlevo stojí modré auto. Nad autem létají tři černí ptáci. Po nebi plují čtyři šedé mraky.

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Honzík str.29/1 podtrhni přídavná jména, 29/ 2 napiš přídavná jména**

**Písanka – strana 26**

**Matematika – Počítáme zpaměti strana 15 sloupce 57 - 60**

**Čtení – Čítanka básničky str.130 Vypiš slova, která označují množství, kolik, čeho je – jsou to číslovky.**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Úkoly od paní učitelky Lenky**

**Prv 2.tř.: PS str. 44/ cv. 2, 4, 5**

**Vv: 15.5. se slaví Mezinárodní den rodiny** - úkol pro děti: nakresli svoji rodinu (sebe, sourozence, rodiče, prarodiče, tety, strýce... a nezapomeň ke každému členu rodiny napsat, jak se jmenuje.