**Učivo pro 2. ročník od pondělí do 27.4. do úterý 28.4.2020**

**Dobrý den děti! Jsou tu další úkoly! Tentokrát na dva dny. Další úkoly budou v úterý večer, ale jen do čtvrtka - v pátek 1.května je státní svátek**

**Pondělí ČJ**

Podstatná jména a slovesa - opakování

1. **Podstatná jména zařaď do sloupců (15):**

**Podstatná jména:** **penál, lékař, tygr, sova, prodavačka, plot, bratr, auto, kočička, tulipán, žížala, Tomáš, Ema, raketa, papoušek**

 **osoby zvířata věci**

……………………. ……………………. …………………….

……………………. ……………………. …………………….

……………………. ……………………. …………………….

 ……………………. ……………………. …………………….

……………………. ……………………. …………………….

1. **Vyhledej ve větách podstatná jména a očísluj č. 1 a pokud poznáš slovesa očísluj je č. 5.**

**Dědeček a babička pojedou na výlet. Pes Azor si hraje s míčem.**

 **Bratr Pavel chodí do školy a má tam mnoho kamarádů.**

1. **Doplň podstatná jména do vět:**

**Podstatná jména:** **zajíček, poli, jeleni, stromě, lesu, veverka, lese, srnky**

**V \_\_\_\_ se pasou \_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Na \_\_\_\_\_\_ poskakuje zrzavá \_\_\_\_\_\_\_\_. Po \_\_\_\_ k \_\_\_\_ běží malý \_\_\_\_\_\_ .**

**Až doplníš, vypiš slovesa**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nakresli malý obrázek podle cvičení č. 3**

**Čtení – třetí kapitolu z knihy Honzíkova cesta Dědeček veze Honzíka.**

**Matematika – Počítáme zpaměti strana 11, sloupec 41 - 42**

**Úterý**

**ČJ – dnes pracuj s Honzíkem na straně 25/cv. 1,2,3. Stranu 24 nemusíš dodělávat, jen kdo chce.**

**Doplň věty:**

**Petruška pověsila zrdcadlo ………..háček.**

**Zuzanka bude o prázdninách ……. babičky.**

**Martínek dostal ………..tety krásnou knihu o vesmíru.**

**Karolínka chodí cvičit ……………hřiště.**

**Terezka si ráda hraje ……..paní učitelku.**

**Mareček jezdí na kole……………domem.**

**Rozárka má …….. domu krásnou přírodu.**

**Dětem letí ……………..hlavami vrtulník.**

**Až doplníš, uvidíš slova, kterým říkáme předložky.**

**Označ je v předchozím cvičení číslem 7. Pro šikulky – označ také podstatná jména a slovesa. Víš, jaké mají číslo ,,šuplíku“?**

**Předložky vyslovujeme dohromady se slovem, ale píšeme vždy zvlášť.**

**Před lesem, za rybníkem, u vody, pod mostem, do lesa, v kině.**

**Urči slovní druhy ve větě. Napiš číslice nad podstatná jména 1 a nad slovesa 5, předložky 7.**

 **1 5 1 7 1**

**Maminka vaří polévku na kamnech.**

**V okně sedí kočka Micka.**

**Na obloze u rybníka vidíme duhu.**

**Maminka s tatínkem jedou do práce.**

**Za domem je krásná louka.**

**Pod vodou žije kapr.**

**Úkol pro šikulky: zkus sestavit větu podle vzoru:**

**7 1 5 1 (Např. Na parkovišti stojí auto.)**

**………………………………………………………………………………….**

**1 5 7 1**

**…………………………………………………………………………………….**

**1 5 1**

**…………………………………………………………………………………….**

**Písanka str.19. piš krasopisně, pozor už znáš tvrdé slabiky – vyjmenuj je do úkolu - tužka.**

**Čtení - přečti si prosím další kapitolu Honzíkova cesta Babička dostává kuličku.**

**Matematika – str.8 dokonči celou stranu**

**Počítáme zpaměti sloupec 43**

**Úkol od paní učitelky Lenky Veselé**

**Prv. 2.tř.: PS str. 40 (u cv. 4 stačí barevně odlišit slabiky, které k sobě patří - název ptáka děti nemusí přepisovat)**

**Pč: Poskládej origami lodičku (postup v příloze dole) a dozdob/dokresli si ji dle vlastní fantazie.**

**Nezapomeň, že správná loďka má mít své jméno - jak pojmenuješ tu svou?**

**Průběžný úkol: vždy po přečtení knížky napiš kratičký obsah a nakresli obrázek (kdo nestíhá nevadí)**

**Do Čtenářského deníku si prosím zapiš další knížku, kterou máš rád a přečetl/a jsi teď doma. Nakresli k ní obrázek, tak jak jsme to dělali ve škole. Můžeš vždy na pravou stranu, jednu nechej volnou. Listů je hodně. Pošli prosím foto.**

**Úkol do VV a PČ jen kdo chce, spíše pro odreagování a zklidnění.**

**Pracujte v klidu, nezoufejte, co nestihnete, máte na webových stránkách školy v ZŠ  archiv úkoly 1.,2. ročník (dole) – dala jsem tam všechny soubory s úkoly. Vždy také v e- mailu. Dále doporučuji interaktivní programy DIDAKTA, odkazy jsem vám již zaslala, výborné k pocvičení. A výhodou je, že děti pracují samostatně, nikoho nepotřebují k procvičování a navíc se hodně naučí.**

 **Děkuji za spolupráci !!!!**

