**Í Učivo pro 2. ročník od čtvrtka 16.4. do pátku 17.4.2020**

**Dobrý den děti! Jsou tu další úkoly!**

**Čtvrtek**

**ČJ – pokračujeme s Honzíkem strana 21/ cv.1,2, 4. Cv. 3 vynechejte, ale kdo chce, udělá. Ve cvičení dvě dopiš do ptačích budek názvy slovních druhů…..pomůže ti pomůcka……**

1. **Podstatná jména**
2. **Přídavná jména**
3. **Zájmena**
4. **Číslovky**
5. **Slovesa**
6. **Příslovce**
7. **Předložky**
8. **Spojky**
9. **Částice**
10. **Citoslovce**

**Písanka strana 15. U úkolu s tužkou vyznač podstatná jména - názvy osob, zvířat a věcí.**

**Čítanka – 117 básničky. Brzy vám děti dopravím knížky k četbě na pokračování.**

**Matematika – celá strana 6/1,2,3 úvod do dělení pěti,**

**Počítáme zpaměti – strana 8 vyber si alespoň dva sloupce.**

 **Doplň ztracené číslo, pošli foto:**

**5 . =25 4 . =8 28: =7**

**4 . =20 8 . =40 24: =8**

**3 . =15 . 5 =50 : 3 =7**

**6 . =30 .7 =28 : 3 =6**

**Pátek**

 **ČJ – Zopakujeme si – podstatná jména jsou názvy osob, zvířat a věcí.**

 **Najdi podstatná jména a podtrhni je pastelkou podle vzoru:**

 **Teta Jana šla koupit ovoce a zeleninu. A teď už pokračujte každý sám….**

**Tatínek vyrobil krásnou budku pro sýkorky. U domku je malá zahrádka. Pes Hafík olizuje kost. Kočka Amálka pije mléko. Maminka vaří dobrou večeři. Dědeček Josef postavil Helence dřevěnou kuchyňku. Babička upekla celé rodině dobrou bábovku.**

**Pokračujeme s Honzíkem str.22/cv.1,2,3**

**Písanka v pátek strana 16**

**Matematika – str.6/cv.4,5,6**

**Vyřeš slovní úlohu, pozor dobře si ji přečti.**

**Zopakuj si, že když chceme vypočítat polovinu z nějakého čísla dělíme dvěmi, když třetinu dělíme třemi, když čtvrtinu, dělíme čtyřmi….atd.**

**Martínek vypočítal 27 příkladů. Jarek vypočítal jen jednu třetinu příkladů než Martínek. Kolik Jarek vypočítal příkladů?**

 **(podtrhni v úloze to důležité) Pošli foto.**

 **Příklad:-------------------------------------------------------------------------------------------------Odpověď:----------------------------------------------------------------------------------------------**

**V akváriu plavalo 28 žlutých rybiček. Červených rybiček plavala jen jedna čtvrtina než žlutých rybiček. Kolik červených rybiček tam bylo?**

**(podtrhni v úloze to důležité) Pošli foto.**

 **Příklad:-------------------------------------------------------------------------------------------------Odpověď:----------------------------------------------------------------------------------------------**

**BONUS: Kolik bylo všech rybiček dohromady? Jsi šikulka, zkus to!**

**Čtení – dnes porozumění textu. Velmi důležité! Děti nakreslí, co se dočetly. Udělala jsem dvě verze. Kdo chce, může obě.**

**Čti a nakresli obrázek o tom, co jsi četla. Pošli foto prosím.**

**Pro holčičky:**

**Terezka má narozeniny. Pozvala kamarádky na oslavu.**

**Zuzanka jí přinesla medvídka.**

**Karolínka jí namalovala obrázek.**

**Rozárka jí navlékla náramek.**

**Od Petrušky dostala panenku.**

**Jé, to bylo radosti!**

**Panenka má černé vlásky.**

**Má krásné růžové šaty a červenou mašli.**

**Kdopak to jde? Tatínek nese nový kočárek.**

**Na obloze svítí sluníčko.**

**Čti a nakresli obrázek o tom, co jsi četl. Pošli foto prosím.**

**Pro kluky:**

**Ve školní družině jsou 2 kluci.**

**Mareček staví velkou loď.**

**Loď má červenomodrou barvu a bílé plachty. Okna má žlutá.**

**Martínek maluje vesmír. Maluje také planety a černou díru ve vesmíru. Má velký výkres.**

**Paní vychovatelka Klárka navléká korálky a usmívá se na kluky.**

**Na okně stojí žlutý květináč. Roste v něm kaktus.**

**Do oken svítí sluníčko.**

**Úkol od paní učitelky Lenky Veselé 2.tř. Prv. učebnice str. 46 - 47, PS str. 38**

**Průběžný úkol**

Do prvouky by si děti mohly začít připravovat herbář - utrhnout a vylisovat nějaké jarní květiny, napsat k nim jejich název - každý by mohl vylisovat aspoň 5 rostlinek (ze zahrádky, z procházky**), stačilo by to do května** (to už se snad uvidíme!).

Vv - souvisí s prvoukou - nakresli libovolného ptáka, můžeš i podle učebnice prvouky, nezapomeň na pozadí (podle toho, kde pták žije - v lese, na farmě)