**Domácí příprava 27. 4. – 29. 4. (pondělí – středa)**

**Český jazyk**

* Školní sešit – zápis k přepsání, nebo vlepení

**Druhy zájmen**

- osobní (já), přivlastňovací (můj), ukazovací (to), tázací (Co?), vztažná (který), neurčitá (někdo), záporná (nic)

* Učebnice str. 103/1 – přečíst si zájmena na lístečcích a zkusit je říct v 1. pádě (o ní – **ona**, nás – **my**, …)
* Učebnice str. 103/1 – přečíst si oranžovou tabulku skloňování zájmem JÁ, TY, SE (v některých pádech jsou možné 2 tvary)
* Školní sešit – zápis k přepsání, nebo vlepení

**Skloňování osobních zájmen**

- nalepit tabulku

- v některých pádech – 2 tvary

- já: 2. p. a 4. p. – **mě**/mne (tento tvar se moc nepoužívá)

 3. p. – **mně**/mi

* Učebnice str. 103/2 – do sešitu vypsat správné tvary zájmen do vět – použij na pomoc oranžovou tabulku! (např. Ondra **ti** to řekne sám.)
* Učebnice str. 103/3 – máme zadané dvojice vět (levý sloupeček a pravý sloupeček), vždy se rozhoduješ, který tvar daného zájmena použiješ do které věty – vypsat do sešitu jen doplněné tvary zájmen

**Matematika**

* Google testík – odkaz: **https://forms.gle/xY9mBz8AkDXSn8UN9**
* Pracovní sešit str. 46/7,8
* Pracovní sešit str. 48/1,5,6,7
* Učebnice str. 116 – Procenta (jedná se o učivo navíc, podrobněji se mu budete věnovat na 2. stupni, my si přečteme jen základy) – přečíst si **Pozoruj** a **růžový zápis** (nahoře na stránce)
* Učebnice str. 116/1 – jen přečíst
* Učebnice str. 116/2 – zkusit si ústně odpovědět
* Učebnice str. 116/3 – ústně doplnit (celek je vždy 100 %)

**Anglický jazyk**

* Pracovní sešit str. 34/1 – najít v hadovi 10 dalších slov, která souvisí s průběhem dne
* Pracovní sešit str. 34/2 – popis Oskarova dne – doplnit podle obrázků, co Oskar dělá a v kolik hodin (může ti pomoci slovníček nebo učebnice – den Molly, který jste si četli minule)
* Pracovní list – popiš podobně jako Molly nebo Oskar, jak probíhá tvůj den (najdeš níže v dokumentu)

**Přírodověda**

* Učebnice str. 63 – Kožní soustava – přečíst
* Zápis do sešitu k přepsání, nebo vlepení

**Kožní soustava**

- tvořena kůží (pokrývá a chrání povrch těla)

- význam kůže: - chrání tělo před pronikáním škodlivých látek

 - vytváří se v ní pot (ten odstraňuje z těla škodlivé látky a ochlazuje tělo)

 - obsahuje smyslové buňky (vnímáme bolest, tlak, teplo, chlad, …)

 - vyrůstají z ní vlasy, chlupy, nehty, obočí, řasy

* Pracovní sešit str. 49 – Osmisměrka (nahoře na stránce) - názvy orgánů vyhledejte a pokuste se je zařadit k jednotlivým soustavám (některé soustavy jsme ještě neprobírali, ale není to těžké, popřípadě vám pomůže učebnice)



**Dobrovolné úkoly**

**Výtvarná výchova**

* Vytvoř prostorový objekt z různých zbytků (ruličky, krabičky, kartony, knoflíky, odstřižky, …) – např. robota (ale můžeš, co tě napadne) – poté pošli foto ☺

**Tělesná výchova**

* Nynější výzva jsou Zkrácené sedy-lehy s Denisou Rosolovou

Odkaz zde: <https://www.youtube.com/watch?v=bqStYgbe4wE>

Denisa Rosolová - česká atletka, která si vyzkoušela spoustu disciplín, od roku 2012 se ale věnovala běhu na 400 m překážek. V této disciplíně získala titul vicemistryně Evropy. Je několikanásobnou mistryní České republiky. Zúčastnila se také olympijských her v Londýně roku 2012, kde se probojovala až do finále, kde nakonec skončila na 7. místě. V roce 2017 ukončila aktivní atletickou kariéru z důvodu těhotenství.

S chutí do toho!

**Přírodověda**

* Podívej se na další díl „Byl jednou jeden život“ – téma: Kůže

<https://www.youtube.com/watch?v=h0L62c1w6Wc>

**Děkuji všem za spolupráci! ☺ S každým se uslyším v rámci hovorů, těším se na vás! Další úkoly vložím ve středu večer.**