**Domácí příprava 26.3. – 27.3. (čtvrtek, pátek)**

**Český jazyk**

* Do školního sešitu zapsat:

**Čas budoucí (oznamovací způsob)**

- budoucí čas může být vyjádřen: 1. Složeným tvarem – sloveso být v dané osobě + významové sloveso v infinitivu (budu vařit, budou plavat)

2. Jednoduchým tvarem – tvoříme většinou přidáním předpony (**u**vařím, **do**nesu, **pře**plaveš)

* Učebnice str. 90/4 a) – do školního sešitu vypsat první **2 řádky** – zapsat sloveso + tvar budoucího času (př. Zmrazit – zmrazíme, spojit – spojíme …)
* Pracovní sešit str. 10/2
* Pracovní sešit str. 10/3 – můžete si pustit písničku zde: <https://www.youtube.com/watch?v=Ybq_sadnHfA>

**Matematika**

**Zaokrouhlování desetinných čísel** – nové učivo – postupujeme podobně jako u čísel přirozených. Př: Chci zaokrouhlovat na jednotky – budu se řídit desetinami; 6,**2** ≐ 6 (2 jde dolů, počet jednotek zůstane); 2,**6**4 ≐ 3 (6 jde nahoru, počet jednotek zvýším o 1)

Chci zaokrouhlovat na desetiny – budu se řídit setinami; 18,3**1** ≐ 18,3 (1 jde dolů, počet desetin zůstane); 5,7**9** ≐ 5,8 (9 jde nahoru, počet deseti zvýším o 1)

* Učebnice str. 106/1 – přečíst si růžový zápis
* Učebnice str. 106/2 – do školního sešitu (nadpis Zaokrouhlování desetinných čísel)
* Pracovní sešit str. 42/5,7 (pokud potřebujete, můžete využít vedlejší volnou stránku na příklady)

**Anglický jazyk**

* Do školního sešitu přeložit slovíčka

1. křeček – a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Francouzština - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. pavouk – a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. Zeměpis - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. papoušek – a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Tělocvik (stačí zkratka) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. andulka – a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9. Matematika - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. krysa – a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. Dějepis - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pracovní sešit str. 28/2 – poslech (měli byste mít k pracovnímu sešitu CD – vzadu, měla by to být nahrávka číslo 15, vyzkoušejte a uvidíte, kdyby byl problém s puštěním, tak se mi ozvěte)

**Přírodověda**

* Doplňovačka do sešitu – vybíráte slova z nabídky (vlepit, pokud nemůžete tisknout, vypište doplněná slova ve správném pořadí)

Člověk patří mezi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kromě toho, že dýchá, přijímá živiny, vylučuje, rozmnožuje se, roste, vyvíjí se a reaguje na změny prostředí, tak se také volně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. K tomu mu slouží ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lidského těla a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ soustava. Kostra se skládá z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ty podpírají a chrání tělesné \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Svalová soustava je tvořena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ty se při pohybu buď \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nebo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***Nabídka:*** *kostra, obratlovce, natahují, orgány, pohybuje, svalová, svaly, kostí, zkracují*

**VLASTIVĚDA**

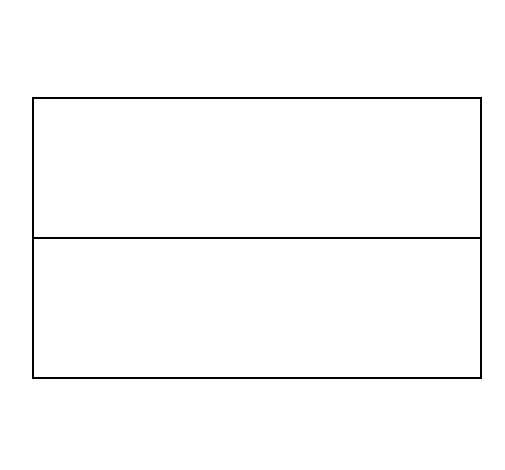
**Zeměpisná část (oranžová)**

* Zápis do sešitu - doplnit chybějící informace podle učebnice str 48 – 49 a vlepit)
* Vlajku vybarvit, vystřihnout a vlepit k zápisu

**Zápis k vlepení:**

**POLSKO - člen NATO, EU**

* Hlavním městem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Žije zde asi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ obyvatel
* Další velká města: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Území tvoří převážně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* V Polsku se nachází mnoho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Řeky v Polsku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Zemědělství a průmysl: pěstování brambor, rybolov, těžba černého uhlí, soli, železné rudy, síry



**Dějepisná část (zelená)**

Směřujeme k samostatnosti

* Učebnice str. 36 – 38
* Pracovní sešit str. 16 (vypracovat s pomocí učebnice)

**Úkoly navíc pro zájemce:**

**Výtvarná výchova – dobrovolné!**

Nově budeme zadávat vždy **1x týdně** výtvarný úkol. Pro žáky je dobrovolný, je to pouze nabídka pro toho, kdo bude mít zájem a chuť tvořit.

Zadání pro tento týden: **Komiks s detektivní zápletkou** (zpracování a délka komiksu je na každém z vás J)

**Informatika – dobrovolné!**

V programu Malování vytvoř obrázek na téma **Jaro –** hotové výtvory můžete posílat mailem

**Anglický jazyk – dobrovolné!**

Vytvoř si rozvrh hodin a využij k tomu nová slovíčka předmětů v angličtině – Jak by se ti líbilo mít rozvrh ve škole?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** |
| **Monday** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tuesday** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wednesday** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thursday** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Friday** |  |  |  |  |  |  |  |

**Přírodověda** **– dobrovolné!**

Pracovní sešit str. 47/Kašpárek – rozhovor s rodiči

**Tělocvik** **– dobrovolné!**

[**http://www.degezetko.cz**](http://www.degezetko.cz/) **–** možnost využít taneční výuku doma, zacvič si!

Další učivo přidám v pondělí 30. 3. ráno.

**Děkuji všem za spolupráci, držím palce!**