**Domácí příprava 16. 3. - 18. 3.**

**3. ročník**

**Český jazyk:**

* Doplňovačka, vystřihnout a vlepit do sešitu:

P\_\_chnout se o trn, hrad z p\_\_sku, p\_\_šná princezna, kůň má velký p\_\_sk, p\_\_skoviště, nep\_\_šni se cizím peřím, zap\_\_chnout jehlu, p\_\_skovcové skály, ptakop\_\_sk je savec.

* Uč. Str. 75/1 netopýr, slepýš, pyl – zapsat příbuzná slova do sešitu, vysvětlit si význam těchto slov
* Uč. Str. 75/2, vystřihnout zde, doplnit slova, vlepit do sešitu:

V trávě jsme pozorovali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V podvečer vylétli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Žlutý prášek v květech rostlin je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V jeskyni jsme našli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zimoviště. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je beznohá ještěrka. Hmyz pomáhá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ květy.

* Uč. Str. 75/5 ústně
* Pracovní sešit str. 18/celá (doplňkové úkoly pod cvičením stačí ústně)
* Písanka str. 10

**Matematika**

* Učebnice str. 99/20 písemné odčítání + zkouška na sčítání do sešitu
* Učebnice str. 99/18, 100/28 zaokrouhlování čísel
* Pracovní sešit str. 8/6, 7
* Ústní procvičování násobení a dělení

**Anglický jazyk**

* Uč. Str. 43/hra
* Prohlédneme si obrázek, zapamatujeme si polohu věcí
* Ptáme se na umístění věcí na obrázku: Where is the (doll) ? Kde je (panenka) ?
* Druhý se snaží určit zpaměti: Is it in the cupboard? Je to ve skříňce?
* Používáme předložky in (ve), on (na), under (pod)
* Pracovní sešit str. 54/1
* Obrázky z rámečku nakreslíme různě okolo židle, stolu a skříňky
* 54/2 píšeme kde jsou věci, které jsme kreslili v prvním cvičení
* Odpovědi píšeme do prvního sloupečku pod ,,me”
* Např. Where is your pear? Napíšeme vazbu předložky s nábytkem: on the chair

**Prvouka**

* Učebnice str. 48-49 prosím přečíst, probrat s dětmi
* Pracovní sešit str. 43/1, doplnit potravní řetězce (např. Kočka - myš - obilí)
* Zápis vytisknout, doplnit chybějící informace z učebnice:

**DĚLENÍ ŽIVOČICHŮ**

Podle stavby těla dělíme živočichy na obratlovce a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obratlovci

* Mají kostru, páteř je složená z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Patří sem: ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci

**RYBY**

* Žijí ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tělo mají pokryté\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Dýchají žábrami

**OBOJŽIVELNÍCI**

* Mohou žít ve \_\_\_\_\_\_\_\_ i na \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Patří sem například\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PLAZI**

* Tělo mají pokryté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Patří sem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PTÁCI**

* Tělo mají pokryté\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mají křídla a zobák

**SAVCI**

* Říkáme jim tak, protože\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Patří sem i člověk

Učivo na druhou polovinu týdne vložím ve středu.

Děkuji za spolupráci